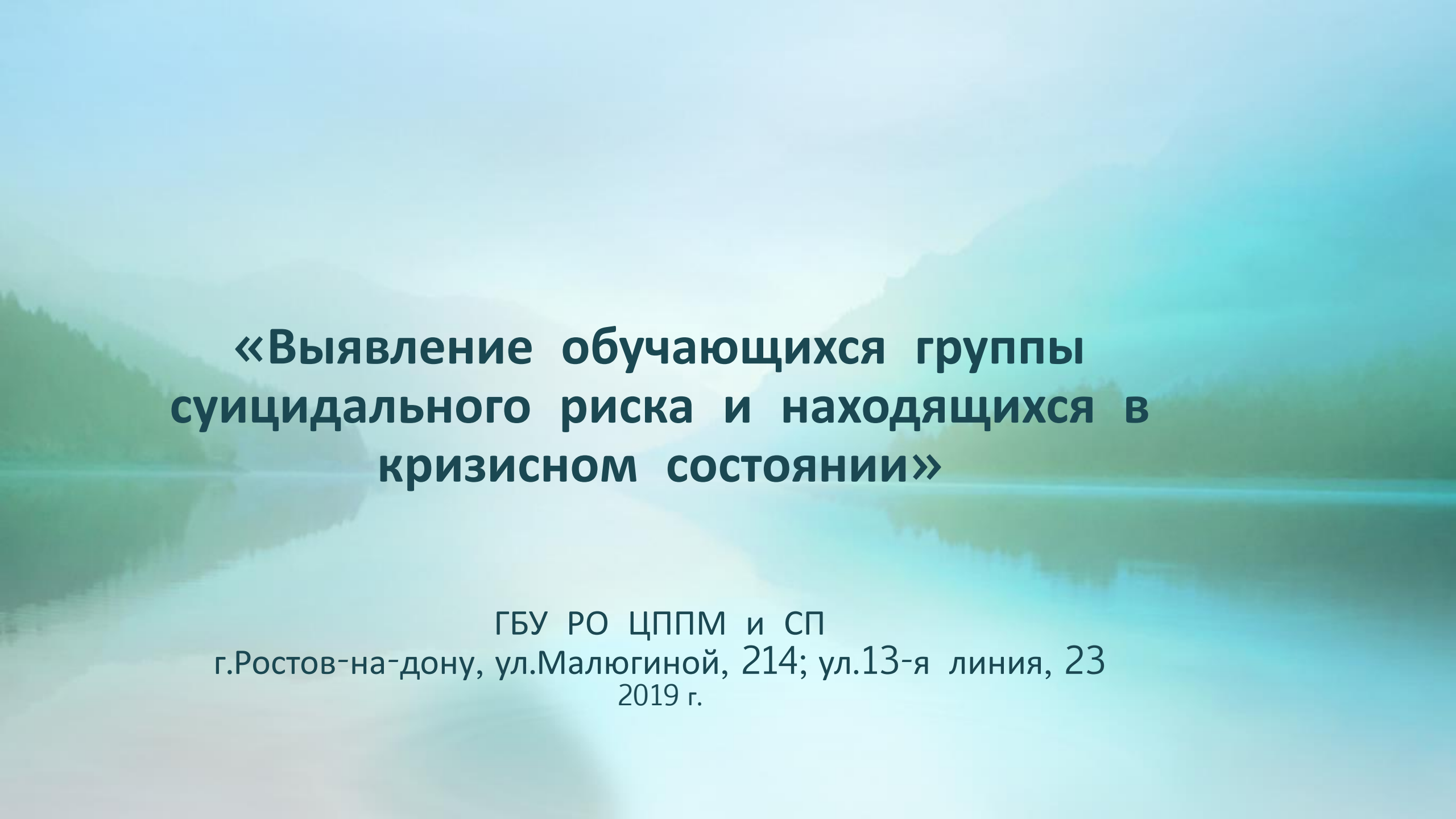


The background of the slide is a soft, misty landscape. It features rolling hills or mountains in the distance, partially obscured by a light fog or mist. In the foreground, there is a calm body of water, likely a lake or a wide river, which reflects the surrounding scenery. The overall color palette is dominated by various shades of teal, light blue, and pale green, creating a serene and somewhat ethereal atmosphere. The text is centered over this background.

«Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии»

ГБУ РО ЦППМ и СП
г.Ростов-на-дону, ул.Малюгиной, 214; ул.13-я линия, 23
2019 г.

- в 2017 году было совершено 20 суицидов детей и подростков и 24 суицидальных попытки; в 2018 году: 15 суицидов и 35 суицидальных попыток;
- мальчики чаще совершают суицид (60% от общего числа суицидов детей и подростков), чем девочки (40%); девочки чаще совершают суицидальные попытки (70%), чем мальчики (30%);
- самый «опасный» возраст - 13,15,17 лет;
- наибольшее количество несчастных случаев с несовершеннолетними в 2018 году произошло зимой (наиболее депрессивное время года);
- причинами в 42-48% случаев явились нарушения детско-родительских взаимоотношений; далее следует: расставание с близким человеком, депрессивные состояния, неустановленные причины.

Большинство учащихся не состояли ни на каких видах учета

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся

Факторы		Ф.И./код
Факторы социальной ситуации	1.	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения
	2.	Недавняя перемена места жительства
	3.	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей
	4.	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам.
	5.	Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации
	6.	Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой
	7.	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. ²
	8.	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)
	9.	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. ²
	10.	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера
	11.	Участие в сектах, идеологических движениях

Цель семинара: профилактика суицидов и суицидальных попыток обучающихся образовательного учреждения.

Задачи:

сформировать понятие о подростковом суициде, его видах, причинах, признаках готовящегося самоубийства;
познакомиться с факторами риска, при наличии которых может произойти несчастный случай;
познакомиться с порядком выявления обучающихся группы суицидального риска.

Материальное обеспечение: комфортное помещение, в котором возможна работа в группах; бумага, ручки и анкеты обратной связи (Приложение 3) по количеству участников, мультимедийное оборудование, флипчат или школьная доска, маркеры, мел, лист регистрации участников семинара, презентация.

Ведущий семинара:

специалист образовательного учреждения (педагог-психолог, завуч по ВР, социальный педагог), имеющий повышение квалификации по данному направлению.

Время проведения семинара: 1-1,5 часа.



Формы работы:

«Мозговой штурм»

Работа в мини-группах

Информационные сообщения

Анкета обратной связи

«Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии»

семинар

дата проведения _____ 201__ г.

Оцените полезность семинара по 5-бальной шкале:

1 2 3 4 5

Что было для Вас наиболее полезным? Что будете использовать в своей работе?

Для совершенствования выявления обучающихся группы суицидального риска, напишите Ваши пожелания специалистам образовательного учреждения:

Спасибо за сотрудничество!

ГБУ РО ЦППМ и СП

344000 г.Ростов-на-Дону

ул.Малюгиной, 214

т.(863)2641792; ospprik@rostobr.ru

ул.13-я линия, 23

т.(863)2511410: otspprik@yandex.ru

2019 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!